



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

Aan de fractie van PvdA
mevrouw M. Slangen

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP
Schriftelijke vragen inzake kansengelijkheid

DATUM
25 februari 2022
Verz.: 25-02-2022

BIJLAGEN
--

BEHANDELD DOOR
MJBA (Mariejose) Smeets
A (Anelique) Sterken

TELEFOONNUMMER
043 350 4219

ONZE REFERENTIE
2022.01916

E-MAILADRES
Mariejose.Smeets@maastricht.nl
Angelique.Sterken@maastricht.nl

FAXNUMMER

UW REFERENTIE

Geachte mevrouw Slangen,

Onderstaand treft u de beantwoording aan van de schriftelijke vragen die uw fractie gesteld heeft.

Vraag 1:

Bent u ermee bekend dat aanbieders XONAR en Adelante de wekelijkse uren naschoolse opvang hebben teruggeschoefd van 26 naar 20 tot 23 uur per week? Zo ja, bent u er ook mee bekend dat ouders slechts een paar weken voor het ingaan van de wijziging op de hoogte zijn gebracht van deze wijziging? Wat is uw reactie als college op deze situatie?

Antwoord 1:

*Uit navraag bij genoemde aanbieders is het volgende gebleken:
De openingstijden van het medisch kinderdagverblijf (MKD) van XONAR zijn vanaf 6 december 2021 teruggebracht van 8 dagdelen naar 7 dagdelen. De aangepaste openingstijden zijn:
maandag: 9.00-15.00 uur
dinsdag: 9.00-15.00 uur
donderdag :9.00-15.00 uur
vrijdag: 9.00-12.00 uur (was voorheen 9.00-15.00 uur)
De openingsuren zijn hiermee teruggebracht van 24 naar 21 uren.*

Bij Adelante zijn de openingstijden van de voorzieningen (naschoolse opvang en verpleegkundig kinderdagverblijf) recent niet aangepast. Hier is dus geen sprake van het terugschroeven van openingsuren.

De openingstijden van het verpleegkundig kinderdagverblijf zijn wel eerder - in 2020 na de lockdown - aangepast naar 8.30-17.30 uur (was 7.30 -18.00 uur). In de vakanties zijn de openingstijden 8.30-17.00 uur. In de afgelopen weken heeft Adelante a.g.v.de vele coronabesmettingen onder personeel de openingstijden tijdelijk aangepast naar 8.30-17.00 uur; ook is een aantal groepen een aantal dagen gesloten geweest.

XONAR geeft aan ouders in november op de hoogte te hebben gesteld van de wijziging die per 6 december is ingegaan. Wij begrijpen dat informatie over wijzigingen van openingstijden belangrijke informatie is voor ouders waarvan je ruim op tijd op de hoogte gesteld dient te worden. We verwijzen hiervoor dan ook naar de klachtenprocedure van de betreffende organisatie. Goede communicatie met ouders is essentieel in de samenwerking en is een belangrijk onderdeel van de kwaliteit van hulpverlening.



DATUM
25 februari 2022

Vraag 2:

Klopt het dat deze verandering plaatsvindt omdat zorgaanbieders deze dienst (naschoolse opvang) niet langer volledig (lees: maandag t/m vrijdag) kunnen betalen? Kunt u uitleggen waar deze bezuiniging vandaan komt?

Antwoord 2:

Bij navraag geeft XONAR aan dat de gewijzigde openingstijden op vrijdag te maken hebben met het feit dat zij in het kader van de behandeling tijdens diverse dagdelen (ook 's avonds) de groepstraining 'Pittige jaren'¹ aanbiedt aan ouders van kinderen die het MKD bezoeken. Als gevolg hiervan is de planning en het rooster gedurende de dag gewijzigd.

Adelante geeft bij navraag aan dat de aanpassingen in openingstijden tijdelijk van aard zijn en veroorzaakt door het niet ingevuld krijgen van het reguliere rooster vanwege het hoge ziekteverzuim als gevolg van Corona.

Vraag 3:

Wat zijn in algemene zin de mogelijkheden voor kinderen binnen de specialistische opvang om de hele week opgevangen te worden (dus in lijn met openingstijden reguliere kinderopvang en school/BSO).

Antwoord 3:

In het reguliere onderwijs is als gevolg van de motie Van Aartsen/Bos geregeld dat de scholen vanaf 1 augustus 2007 verplicht zijn voor- en naschoolse opvang te bieden, dan wel faciliteiten te bieden waarbinnen andere partijen dat doen voor 4 t/m 13 jarigen.

De specialistische jeugdhulp sluit qua openingstijden niet per definitie volledig aan op reguliere opvang of school omdat deze in eerste instantie gericht is op de ontwikkeling van het kind en het voor ouders hanteerbaar maken van problematiek en niet op het bieden van kinderopvang gedurende alle dagen van de week. Zij vallen daarmee niet in de wetgeving van de kinderopvang (motie van Aartsen/Bos). Helaas is er geen onderliggende wetgeving voor het speciaal onderwijs en zijn binnen Maastricht nog weinig SO-scholen die een volledig dagarrangement voor kinderen bieden. Kinderopvang Samen Spelen biedt in nauw overleg met ouders een maatwerk aanpak voor deze kinderen.

Vraag 4:

Welk onderscheid wordt er in deze setting precies gemaakt tussen 'schooltijd' en 'na-schooltijd'? Wordt er ook bezuinigd op de reguliere tijden? Is er voor deze groep leerlingen wel dagelijks onderwijs/opvang?

Antwoord 4:

De openingstijden van jeugdhulpaanbieders zijn niet gebaseerd op schooltijd of na-schooltijd. Zij baseren deze op de behandeling van de kinderen. Voor kinderen die speciaal onderwijs bezoeken is er in Maastricht nog geen dagelijks aanbod van een dagarrangement zoals voor de reguliere opvang. We zijn in gesprek met zorgaanbieders en reguliere kinderopvang op welke wijze we dit in Maastricht kunnen vormgeven.

Vraag 5:

Welk alternatief wordt aan ouders geboden van wie het kind op een Medisch Kinderdagverblijf (MKD) of Kinder Behandelcentrum (KBC) geplaatst is maar voor wie nu na 'reguliere schooltijd' geen

¹ 'Pittige jaren' is een evidence based groepstraining volgens het Nederlands Jeugdinstuut (NJI) voor ouders van jonge kinderen met gedragsproblemen. Tijdens deze training leren ouders om op adequate wijze te anticiperen op het gedrag van hun kind en dit gedrag en de ontwikkeling van hun kind positief te beïnvloeden.



DATUM
25 februari 2022

opvangmogelijkheid is ten gevolge van bovenstaande wijziging/bezuiniging? Wat zijn de mogelijkheden voor deze kinderen wanneer hun onderwijs of opvang op het MKD of KBC maar tot bijvoorbeeld 12.00 of 15.00 uur duurt?

Antwoord 5:

Het MKD of KBC is in eerste instantie gericht op behandeling en het hanteerbaar maken van (gedrags)problematiek. Deze behandeling vindt plaats gedurende een aantal uren per week. Zij hebben niet als doelstelling om opvang te bieden in het kader van arbeidsparticipatie.

Scholen en kinderopvang zijn vanuit hun dagelijkse praktijk in gesprek over een inclusief aanbod met een goede invulling van passend onderwijs en passende kinderopvang. Vanwege de huidige inrichting van het stelsel onderwijs en opvang is dit (nog) complex. Naast de inhoudelijke samenwerking en personele inzet zijn er grote verschillen in financiering. De reguliere opvang kent een financiering met een eigen bijdrage van ouders. Behandeling onder de Jeugdwet wordt volledig door gemeenten bekostigd. In Maastricht is kinderopvang Samen Spelen in samenwerking met Radar een initiatief gestart in het kindcentrum Samen Wyck.

Vraag 6:

Wat is uw reactie op de vragen van ouders die beide werken - en dus een groot opvangprobleem ervaren? Wat kunt u hen adviseren of bieden?

Antwoord 6:

Samen met de partners van onderwijs, kinderopvang en zorg zijn we op weg naar inclusieve kindcentra. Kernpartners van onderwijs en opvang verzorgen voor zo veel mogelijk kinderen een doorgaande ontwikkellijijn met een passende ondersteuning. Deze kindvoorziening sluit aan bij de behoeften van kinderen en ouders. Wij adviseren ouders om met deze partners in gesprek te gaan en samen te komen tot een aansluitend en passende aanpak voor hun kind(eren). Het belang van het kind staat hierin centraal.

Vraag 7:

Welke voorwaarden stelt u aan zorgaanbieders voor het bieden van naschoolse opvang buiten het regulier onderwijs? Klopt het dat deze zorgaanbieders zoals XONAR en Adelante zelf kunnen bepalen hoeveel uren zij van de 'dienst' aanbieden en dus óók plots kunnen stoppen met dit aanbod?

Antwoord 7:

Gezien deze zorgaanbieders buiten de wet kinderopvang vallen hebben zij de vrijheid om hun aanbod aansluitend op de behoeften en behandeling van het kind aan te bieden. Het kader hierbij is dat zorgaanbieders hulp en ondersteuning bieden passend bij de zorgvraag van ouders en jeugdigen. Zorgaanbieders bepalen samen met ouders welke ondersteuning daarbij ingezet wordt, niet zozeer in de omvang van het aantal ondersteuningsuren, maar meer om gezamenlijk te werken aan gestelde doelen en het zoveel mogelijk deelnemen aan het gewone leven.

Vraag 8:

Bent u het met ons eens dat er gezien bovenstaande situatie dus geen kansengelijkheid binnen onderwijs en opvang geldt? Waarom wel of niet?

Antwoord 8:

Komen tot kansengelijkheid voor kinderen gaat verder dan opvang en onderwijs. De samenwerking met partners van onderwijs, kinderopvang en zorg, maar ook ouders en de opgroeiomgeving spelen



DATUM
25 februari 2022

hierin een belangrijke rol. Het vraagt om een intensieve samenwerking van deze partijen en ruimte voor maatwerk.

Wij als gemeente zien onze rol hierin als regisserend en faciliterend. Regisserend als initiatiefnemer om de visie, doelstellingen en realisatie van een aanbod gericht op kansengelijkheid samen met partners vorm te geven. Richtinggevend hierbij zijn de doelen zoals we die samen hebben vastgelegd in de onderwijsvisie Maastricht, Kindcentra Maastricht en de lokale educatieve agenda. Met faciliterend bedoelen we het ondersteunen van onze partners in het realiseren van deze processen. We kijken hierbij naar het inrichten van de samenwerking, een aansluitend aanbod, voldoende hulp- en ondersteuningsmogelijkheden, huisvesting en spreiding over de stad. We zijn met kindcentrum De Groene Loper onderdeel van de gelijke kansen alliantie. Ook organiseerden we met het veld en voor het veld een meet-up met als thema kansengelijkheid voor Zuid-Limburg. We zijn op weg naar een doorgaande leer- en ontwikkellijn voor elk kind.

Vraag 9:

Wat is uw visie op werkend ouderschap? Wat vindt u van de rol van de gemeente hierin?

Antwoord 9:

We hebben begrip voor de lastige situatie. Economisch vinden we het van belang dat iedereen in de gelegenheid is om een eigen inkomen te verwerven, zich kan ontwikkelen en een bijdrage kan leveren aan de samenleving en maatschappij. De inrichting hiervan is aan het gezin zelf.

Vraag 10:

Ouders zullen mogelijk minder moeten gaan werken om hun kind thuis op te vangen wanneer de (specialistische) opvang deze dienst (plotseling) stopt of vermindert. Wat ons betreft is dit geen goede ontwikkeling. Deelt u onze mening dat dit soort bezuinigingen op de lange termijn helemaal niet leiden tot kostenbesparingen, maar mogelijk zelfs leiden tot hogere kosten? wat vindt u nu precies van dit soort bezuinigingen? Wat is de (economische) meerwaarde ervan?

Antwoord

U noemt belangrijke basisuitgangspunten voor zowel kinderen als hun ouders. Het is van belang dat kinderen passende hulp en ondersteuning krijgen aansluitend op hun behoefte. Het is ook belangrijk om de mogelijkheid tot arbeidsparticipatie van ouders te bewerkstelligen. Een ondersteunende wetgeving specifiek voor deze doelgroep zou hierbij helpend zijn. In de praktijk blijft de basis dat alle betrokkenen willen komen tot een maatwerkaanpak gebaseerd op het belang van het kind en aansluitend bij de omstandigheden van het gezin. Om die reden investeren wij in kindvoorzieningen met een rijk dagprogramma gedurende de dag en een ondersteuningsaanbod met partners van onderwijs, opvang, zorg, cultuur en sport. We hebben er oog voor dat het voor deze kinderen lastig kan zijn.

Vraag 11:

Wat gaat u als college doen – of wat doet u al – om deze vorm van kansenongelijkheid aan te pakken? Gaat u met de zorgaanbieders in gesprek?

Antwoord 11:

Zie de antwoorden op vraag 4 en 5.

Vraag 12:

Hoe kunt u middels de eisen die u kunt stellen aan zorgaanbieders dit soort situaties voorkomen? Bent u voornemens dit te gaan doen, met zicht op de inkoop Jeugdhulp 2023?



DATUM
25 februari 2022

Antwoord 12:

In het kader van kansengelijkheid en inclusie ligt de oplossing niet zozeer bij zorgaanbieders maar bij de reguliere kinderopvang. In de gesprekken die wij voeren met de kinderopvang en zorgpartners is het streven om gedurende het volgend schooljaar te starten met een aanbod.

Hoogachtend,

Namens het college van burgemeester en wethouders van Maastricht,

H.W.M. (Bert) Jongen
Wethouder Onderwijs, Jeugdzorg, Studentenstad en Sport

Schriftelijke vragen